Desarrollo de Metodología- Mesa de Participación con Equipo Técnico

Precisión de la metodología para la mesa 1 sobre aspectos estratégicos (políticas, planes, programas, proyectos), institucionales (normas escritas y no escritas) y organizacionales (entidades, consejos, comités, funciones, articulación, presupuesto) relacionadas con la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador.

1. Introducción. 30 minutos.
    a. Presentación del proyecto para la Formulación de la Política Pública Municipal para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la protección integral al Adolescente Trabajador.
    b. Explicar que se han creado varias mesas para profundizar en las necesidades, problemas y alternativas de solución y que esta es una de las mesas en la que se busca profundizar en las necesidades, desafíos, innovaciones que permitan desde la alcaldía enfrentar mejor las dos grandes problemáticas: a) la prevención y erradicación del trabajo infantil; y b) la protección integral al adolescente trabajador.
    c. Precisar que habrá otros espacios más adelante para profundizar en los problemas concretos como las peores formas, el trabajo en las plazas de mercado, el trabajo infantil en el cambio, la protección a los jóvenes trabajadores…. Y que por ello es necesario mantener desde esta mesa la necesidad de profundizar en los aspectos estratégicos, institucionales y organizacionales.
    d. Definir qué se entiende por asuntos estratégicos (políticas, planes, programas, proyectos), institucionales (normas escritas y no escritas) y organizacionales (entidades, consejos, comités, funciones, articulación, presupuesto). A cargo de la Secretaría de planeación

2. Trabajo en grupos o si se prefiere en general. SI es en grupo cada grupo tendría 60 minutos para todo el tema. Si es en plenaria se tendría que darle a cada tema unos 12minutos. Esto se decide según el número y actitud de las asistentes. A través de una lluvia de ideas diligenciar una cartelera con post it para para construir cinco listados de acuerdo con una pregunta orientadora:
        i. ¿Cuáles son las principales intervenciones directas e indirectas que el municipio u otras autoridades públicas nacionales o departamentales realizan para la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador en el municipio de Tunja?
        ii. Cuáles son las principales fortalezas y oportunidades del municipio para enfrentar la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador.
        iii. Cuáles son las principales amenazas y debilidades del municipio.

iv. ¿Cuáles son los principales problemas que se presentan en estas intervenciones directa e indirectas?
v. ¿Qué tanta gobernanza o alianzas con empresarios, industriales, sociedad civil se presentan para la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección integral al adolescente trabajador en el municipio de Tunja? ¿Qué tanto participan los NNA y sus familias y otros actores en las políticas, programa y proyectos?

3. Plenaria 90 minutos. Cada grupo presenta en 10 minutos su listado. Seguido de 7 minutos en los que los otros grupos ayudan con post its a completar el listado.

Los productos serían los listados corregidos en plenaria.

Temas a tener en cuenta durante el trabajo por si no salen en los grupos

- ¿Cómo funciona la relación entre el Consejo de Política Social y el CIETI?
- ¿Qué tan bien funcionan las secretarías técnicas de estas organizaciones?
- ¿Qué grado de articulación se presenta entre la Nación, el departamento y el municipio?
- ¿Cómo está el SIRITI y el MIRTI funcionando en el municipio
- ¿Qué sugieren para mejorar las intervenciones, los problemas e innovar?

Ampliación Cobertura Tic / Mejoramiento Infraestructura Tic / Manejo De Las Redes Sociales Y Su Entorno